

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบ CUPT QA
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร
ระดับหลักสูตร ปริญญาโท คณะทรัพยากรธรรมชาติ

คณะกรรมการประเมิน

รศ.ดร.ทิพวรรณ ลิ้มงูร (ประธานกรรมการ)
ดร.พรพิมล เชื้อดวงผุย (กรรมการ)

1 Expected Learning Outcomes	Overall Score : 3
------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

1.1 The programme to show that the expected learning outcomes are appropriately formulated in accordance with an established learning taxonomy, are aligned to the vision and mission of the university, and are known to all stakeholders.	Score : 3
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การกำหนด ELO ของหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ
- หลักสูตรมีการกำหนด ELOs สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ใน 5 ด้าน
- การพัฒนากระบวนการสร้าง ELO ในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2565

จุดที่ควรพัฒนา

- การสื่อสาร ELO ไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครบทุกกลุ่ม
- การพัฒนา ELO ที่สามารถวัดได้ชัดเจน

1.2 The programme to show that the expected learning outcomes for all courses are appropriately formulated and are aligned to the expected learning outcomes of the programme.	Score : 3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การแสดงความเชื่อมโยงของรายวิชา กับ ELO 5 ด้านใน Curriculum mapping

จุดที่ควรพัฒนา

- การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชา (CLOs) ที่ชัดเจนและแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELO) อย่างครบถ้วนทุก ELO

1.3 The programme to show that the expected learning outcomes consist of both generic outcomes (related to written and oral communication, problemsolving, information technology, teambuilding skills, etc) and subject specific outcomes (related to knowledge and skills of the study discipline).	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การพัฒนาการเขียนELO ในรูปของทักษะเฉพาะ (Specific) และทักษะทั่วไป(Generic)ในเล่มมคอ.2 ของการปรับปรุงหลักสูตรพ.ศ.2565

จุดที่ควรพัฒนา

- การเขียน ELO ในรูปของทักษะเฉพาะ (Specific) และทักษะทั่วไป (Generic) ให้ชัดเจน (ในเล่มSAR และเล่มมคอ.2 หลักสูตรปรับปรุงปี2560 ยังไม่พบการเขียน ELO ในรูปแบบทักษะเฉพาะ (Specific) ที่ชัดเจน แต่พบ ELO ส่วนใหญ่อยู่ตามกรอบ 5 ด้าน เขียนอยู่ในรูปแบบทักษะทั่วไป (Generic)

1.4 The programme to show that the requirements of the stakeholders, especially the external stakeholders, are gathered, and that these are reflected in the expected learning outcomes.	Score : 3
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- ELO ของหลักสูตรปรับปรุงปี 2565 สะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ชัดเจนขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

- ELO ของหลักสูตรปี 2560 ที่ใช้ในปีการศึกษา2563
- ควรปรับปรุงให้สะท้อนความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ครอบคลุมและชัดเจน

1.5 The programme to show that the expected learning outcomes are achieved by the students by the time they graduate.	Score : 3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การสื่อสาร ELO ตามกรอบ 5 ด้านไปยังนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การสื่อสาร Specific ELO ที่ชัดเจนไปยังนักศึกษา

2 Programme Structure and Content	Overall Score : 3
-----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

2.1 The specifications of the programme and all its courses are shown to be comprehensive, up-to-date, and made available and communicated to all stakeholders.	Score : 3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การปรับปรุงหลักสูตร ตามกำหนดกรอบเกณฑ์
5 ปี

จุดที่ควรพัฒนา

- การเผยแพร่หลักสูตรในรูปแบบที่เข้าใจง่ายและมีสาระสำคัญครบถ้วน (จากการตรวจสอบจากเว็บไซต์ที่เผยแพร่ไว้ยังไม่พบการแสดง ELO ที่ชัดเจนและไม่พบรายวิชาที่สำคัญของหลักสูตรเผยแพร่ไว้ด้วย)

- การใช้วิธีการที่หลากหลายเข้าถึงได้ง่ายจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มจะทำให้เกิดการสื่อสารและช่วยประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับผู้ที่สนใจได้มากขึ้นด้วย

2.2 The design of the curriculum is shown to be constructively aligned with achieving the expected learning outcomes.	Score : 3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับ ELO ตามกรอบ 5 ด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

- ความชัดเจนของ การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับ Specific ELO

2.3 The design of the curriculum is shown to include feedback from stakeholders, especially external stakeholders.	Score : 3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีการนำความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

จุดที่ควรพัฒนา

- การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรที่มีการนำความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกภาคส่วนต่าง ๆ มากขึ้น (เช่น เพิ่มเดิมกลุ่มผู้ปกครอง) มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรด้วย

2.4 The contribution made by each course in achieving the expected learning outcomes is shown to be clear.	Score : 3
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การแสดงรายวิชาที่ตอบ ELO ตามกรอบ 5 ด้านใน Curriculum mapping

จุดที่ควรพัฒนา

- การแสดงรายวิชาที่ตอบ Specific ELO ที่ชัดเจนใน Curriculum mapping

2.5 The curriculum to show that all its courses are logically structured, properly sequenced (progression from basic to intermediate to specialised courses), and are integrated.	Score : 3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การจัดเรียงลำดับการเรียนรายวิชาจากพื้นฐานไปสู่ทักษะการทำวิทยานิพนธ์
- แนวทางการบูรณาการเรียนรายวิชาเป็น Module ในเล่มมคอ.2 ของการปรับปรุงหลักสูตรพ.ศ.2565

จุดที่ควรพัฒนา

- การบูรณาการเรียนรายวิชาอย่างเป็นรูปธรรมที่เห็นได้ชัดเจน

2.6 The curriculum to have option(s) for students to pursue major and/or minor specialisations.	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีทางเลือกให้นักศึกษาได้เลือกเรียนได้ 3 แผน คือ แบบ ก.1 / แบบ ก.2/ แผน ข. รวมทั้งแบบ ก. 2 และแบบแผน ข. มีรายวิชาเลือกให้นักศึกษาได้เลือกเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- รูปแบบการเลือกเรียนที่หลากหลายขึ้น (เช่น เลือกแบบเป็น major / minor หรือเป็น module เป็นต้น)

2.7 The programme to show that its curriculum is reviewed periodically following an established procedure and that it remains up-to-date and relevant to industry.	Score : 3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีแผนการปรับปรุงพัฒนาทุกๆ 5 ปีเพื่อให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสามารถปรับเนื้อหาการเรียนรู้อตามสถานการณ์ได้ทันที

จุดที่ควรพัฒนา

- รูปธรรมที่เห็นได้ชัดเจนของกระบวนการปรับเนื้อหาการเรียนรู้อตามสถานการณ์ได้ทันที

3 Teaching and Learning Approach	Overall Score : 3
----------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

3.1 The educational philosophy is shown to be articulated and communicated to all stakeholders. It is also shown to be reflected in the teaching and learning activities.	Score : 3
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การสื่อสารปรัชญาของหลักสูตรไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านทางเว็บไซต์
- การสื่อสารปรัชญาของหลักสูตรโดยการแจกเล่มมคอ.2 ให้กับกลุ่มอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิ
- การสื่อสารปรัชญาของหลักสูตรในวันปฐมนิเทศและการแจกคู่มือนักศึกษาให้กับกลุ่มผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

- กลไกที่ตรวจสอบว่าปรัชญาการศึกษาได้สื่อสารครอบคลุมไปยังกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกกลุ่ม

3.2 The teaching and learning activities are shown to allow students to participate responsibly in the learning process.	Score : 3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- กระบวนการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วม เน้นกิจกรรมการปฏิบัติ การลงพื้นที่จริงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

จุดที่ควรพัฒนา

- กระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการออกแบบ/กำหนดกิจกรรมและวิธีการเรียนรู้

3.3 The teaching and learning activities are shown to involve active learning by the students.	Score : 3
------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- กิจกรรมและวิธีการเรียนการสอนแบบ active learning ที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

- ทบทวนผลสัมฤทธิ์ของการสอนแบบ Active learning

3.4 The teaching and learning activities are shown to promote learning, learning how to learn, and instilling in students a commitment for life-long learning (e.g., commitment to critical inquiry, information-processing skills, and a willingness to experiment with new ideas and practices).	Score : 3
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายในการส่งเสริมทักษะของการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่ การค้นคว้าด้วยตัวเอง การเรียนรู้แบบ ใช้ปัญหาเป็นฐาน การวิจัย วิทยานิพนธ์ การเข้าร่วมประชุมวิชาการ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

- การตั้งวัตถุประสงค์ของรายวิชาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- ระบบข้อมูลป้อนกลับ เพื่อให้ทราบทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา

3.5 The teaching and learning activities are shown to inculcate in students, new ideas, creative thought, innovation, and an entrepreneurial mindset.	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ การกำหนดโจทย์วิจัยที่มีประโยชน์ต่อชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

- การตั้งวัตถุประสงค์ของรายวิชาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
- ระบบข้อมูลป้อนกลับ เพื่อให้ทราบทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา

3.6 The teaching and learning processes are shown to be continuously improved to ensure their relevance to the needs of industry and are aligned to the expected learning outcomes.	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ตรงกับความต้องการของภาค อุตสาหกรรมและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

- การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ตอบ Specific ELO ที่ชัดเจนของหลักสูตร

4 Student Assessment	Overall Score : 3
----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

4.1 A variety of assessment methods are shown to be used and are shown to be constructively aligned to achieving the expected learning outcomes and the teaching and learning objectives.	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่หลากหลาย มีทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน
- การประเมินในรายวิชาที่หลากหลายและสอดคล้องกับ ELO ตามกรอบ 5 ด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ Specific ELO ของหลักสูตรอย่างครบถ้วน

4.2 The assessment and assessment-appeal policies are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การกำหนดเรื่องการประเมินไว้ในมคอ.3 และหรือ Course syllabus อย่างชัดเจนและแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน
- การกำหนดกลไกการอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา ที่ชัดเจน และมีการสื่อสารให้นักศึกษาทราบในวันปฐมนิเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินประสิทธิภาพของกลไกการอุทธรณ์ผลการเรียนของนักศึกษา

4.3 The assessment standards and procedures for student progression and degree completion, are shown to be explicit, communicated to students, and applied consistently.	Score : 3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การกำหนดเกณฑ์การตัดเกรดรายวิชาแบบอิงเกณฑ์และได้กำหนดไว้ใน มคอ.3 และหรือ Course syllabus อย่างชัดเจนและแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน
- การประเมินความสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรดำเนินการตามระเบียบมาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษาและมีการเผยแพร่ไว้ให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

- ทบทวนประสิทธิภาพการรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

4.4 The assessments methods are shown to include rubrics, marking schemes, timelines, and regulations, and these are shown to ensure validity, reliability, and fairness in assessment.	Score : 3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การกำหนด rubrics เกณฑ์วิธีการประเมินที่เชื่อถือได้และช่วงเวลาการประเมินไว้ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

- ทบทวนระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์

4.5 The assessment methods are shown to measure the achievement of the expected learning outcomes of the programme and its courses.	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- วิธีการประเมินนักศึกษาสอดคล้องกับ ELO ตามกรอบ 5 ด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

- วิธีการประเมินนักศึกษาสอดคล้องกับCLO และ Specific ELO ที่ชัดเจนของหลักสูตร

4.6 Feedback of student assessment is shown to be provided in a timely manner.	Score : 3
--------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การกำหนดช่วงเวลาการแจ้งผลสะท้อนกลับจากการเรียน การแจ้งผลคะแนนสอบให้นักศึกษาทราบเพื่อใช้ในการปรับปรุงได้ทันเวลา

จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนผลสะท้อนกลับของการประเมินนักศึกษาในช่วงเวลาที่กำหนด

4.7 The student assessment and its processes are shown to be continuously reviewed and improved to ensure their relevance to the needs of industry and alignment to the expected learning outcomes.	Score : 3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การปรับปรุงกระบวนการประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนและปรับปรุงกระบวนการประเมินอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและชุมชน รวมทั้งสอดคล้องกับ ELO ทั้ง Specific และ Generic ELO

5 Academic Staff	Overall Score : 3
------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

5.1 The programme to show that academic staff planning (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) is carried out to ensure that the quality and quantity of the academic staff fulfil the needs for education, research, and service.	Score : 3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การวางแผนพิจารณาอัตรากำลังเพื่อทดแทนตำแหน่งที่จะเกษียณอายุราชการในอนาคตของหลักสูตร
- กระบวนการรับอาจารย์ใหม่ที่ชัดเจน
- คณะมีมาตรการส่งเสริมแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

-

แสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีบุคลากรสายวิชาการที่เพียงพอและมีคุณภาพทั้งในด้านการเรียนการสอน การวิจัยและบริการ

-

แสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของบุคลากรสายวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

5.2 The programme to show that staff workload is measured and monitored to improve the quality of education, research, and service.	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การรายงานค่า FTE ของอาจารย์และนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

แสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรในการติดตามภาระงานบุคลากรสายวิชาการและนำมาใช้ในการกระจายภาระงานที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุภารกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย

- การนำค่า FTE มาใช้ประโยชน์ ในการบริหารหลักสูตร

5.3 The programme to show that the competences of the academic staff are determined, evaluated, and communicated.	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- ระบบและกลไกการประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

แสดงการดำเนินงานของหลักสูตรในการประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งแนวทางการดำเนินการในกรณีที่ไม่บรรลุตามความคาดหวังของหลักสูตร

- นำผลการประเมินสมรรถนะมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร

5.4 The programme to show that the duties allocated to the academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude.	Score : 3
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การกระจายหน้าที่ของบุคลากรสายวิชาการตามความเชี่ยวชาญหลักที่กำหนดไว้ 3 ด้านคือ 1).

การส่งเสริมการเกษตร 2) ระบบเกษตรและการจัดการ 3) ธุรกิจทางการเกษตร

รวมทั้งการพิจารณาถึงประสบการณ์การสอนและการวิจัย ตลอดจนมีข้อตกลงภาระงานทั้งการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานอื่นๆ ตามที่ภาควิชามอบหมาย

จุดที่ควรพัฒนา

- แสดงหลักฐานการดำเนินงานของหลักสูตรในการจัดสรรหน้าที่ให้แก่บุคลากร

ตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิประสบการณ์และความถนัด

5.5 The programme to show that promotion of the academic staff is based on a merit system which accounts for teaching, research, and service.

Score : 3

จุดแข็ง

- ระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามแนว ทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ชัดเจน
- หลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่เลี้ยงในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- ระบบการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามการประเมินผลการปฏิบัติงาน (TOR) ที่คำนึงถึงการสอน การวิจัย และการบริการตามพื้นฐานของระบบคุณธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

- แสดงหลักฐานผลการดำเนินงานของหลักสูตรในการส่งเสริมบุคลากรสายวิชาการทั้งในด้านการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ
- กลไกการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่แต่ละคนนำเข้าสู่ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

5.6 The programme to show that the rights and privileges, benefits, roles and relationships, and accountability of the academic staff, taking into account professional ethics and their academic freedom, are well defined and understood.

Score : 3

จุดแข็ง

- บุคลากรมีอิสระและสิทธิ์ในการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินการรับรู้ถึงสิทธิและเอกสิทธิ์ ผลประโยชน์ต่าง ๆ บทบาทและความสัมพันธ์และความรับผิดชอบบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงเสรีภาพทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการและนำมาปรับปรุง

5.7 The programme to show that the training and developmental needs of the academic staff are systematically identified, and that appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.

Score : 3

จุดแข็ง

- นโยบายส่งเสริมการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ
- คณะฯ

มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการจำนวน 10,000. -บาท/ปี/คน

จุดที่ควรพัฒนา

- แสดงหลักฐานความต้องการการฝึกอบรมและการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการ
- แสดงผลการดำเนินกิจกรรมการฝึกอบรมและการพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการที่ระบุไว้
- แสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการในหลักสูตร

5.8 The programme to show that performance management including reward and recognition is implemented to assess academic staff teaching and research quality.	Score : 3
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การเลื่อนขั้นเงินเดือนตามระบบกลไกของมหาวิทยาลัย
- คณะฯ และมหาวิทยาลัยมีการพิจารณาคัดเลือกและให้รางวัลแก่นุคลากร/โครงการดีเด่นประจำปี เป็นประจำทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

- แสดงหลักฐานการพิจารณาคัดเลือกและให้รางวัลแก่นุคลากร

6 Student Support Services	Overall Score : 3
----------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

6.1 The student intake policy, admission criteria, and admission procedures to the programme are shown to be clearly defined, communicated, published, and up-to-date.	Score : 3
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- นโยบายและเกณฑ์ในการคัดเลือกนักศึกษาที่ชัดเจนและเผยแพร่ในหลากหลายช่องทาง

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินการรับทราบนโยบายการรับนักศึกษา และการสื่อสารที่เป็นปัจจุบัน

6.2 Both short-term and long-term planning of academic and non-academic support services are shown to be carried out to ensure sufficiency and quality of support services for teaching, research, and community service.	Score : 3
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของตำแหน่งและดำเนินการตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดอย่างชัดเจน
- การกำหนดแผนปฏิบัติการการพัฒนานุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยบรรจุไว้ในแผนกลยุทธ์ของคณะฯ อย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินความเพียงพอและคุณภาพของสายสนับสนุนทั้งสำหรับการสอน การวิจัย และบริการชุมชน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการกำลังคน

6.3 An adequate system is shown to exist for student progress, academic performance, and workload monitoring. Student progress, academic performance, and workload are shown to be systematically recorded and monitored. Feedback to students and corrective actions are made where necessary.	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีกลไกในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนและการทำวิทยานิพนธ์

จุดที่ควรพัฒนา

- กลไกการตรวจสอบปริมาณงานที่มอบหมายให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม
- การประเมินผลการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนและการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงกระบวนการให้ดียิ่งขึ้น
- การประเมินผลการให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียน เพื่อใช้ในการปรับปรุงการดำเนินการให้ดียิ่งขึ้น

6.4 Co-curricular activities, student competition, and other student support services are shown to be available to improve learning experience and employability.	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- คณะฯ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- หลักสูตรสร้างช่องทางออนไลน์ในการติดต่อ สื่อสารกับนักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาหรือช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา

- แสดงหลักฐานการดำเนินงานของหลักสูตรในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและอื่น ๆ ที่หลากหลายในการช่วยเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้และโอกาสการได้งาน

6.5 The competences of the support staff rendering student services are shown to be identified for recruitment and deployment. These competences are shown to be evaluated to ensure their continued relevance to stakeholders needs. Roles and relationships are shown to be well-defined to ensure smooth delivery of the services.	Score : 3
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยและคณะฯ ได้ปรับปรุงข้อตกลงภาระงานของบุคลากรแบ่งเป็น ภาระงานหลักหรือ TOR 64% การประเมินสมรรถนะ Competency 20% และงานที่คณะฯ ต้องการขับเคลื่อน 16%

จุดที่ควรพัฒนา

- การกำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนด้านการบริการนักศึกษาของหลักสูตรที่ชัดเจน
- แสดงหลักฐานการดำเนินงานของสายสนับสนุนในการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การประเมินบทบาทและความสัมพันธ์ในการให้บริการ

6.6 Student support services are shown to be subjected to evaluation, benchmarking, and enhancement.	Score : 3
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- คณะฯ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริการที่สนับสนุนนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- การนำผลการประเมินคู่เทียบไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการให้บริการต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น

7 Facilities and Infrastructure	Overall Score : 3
---------------------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

7.1 The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, material, and information technology, are shown to be sufficient.	Score : 3
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- คณะฯและหลักสูตรได้จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอน รวมทั้งจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการศึกษารเรียนรู้และการใช้ชีวิตของนักศึกษาตรงตามความต้องการของนักศึกษา
- การสำรวจความพึงพอใจสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบการทบทวนความพอเพียงและความทันสมัยของอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนการเรียนรู้และการเรียนการสอน

7.2 The laboratories and equipment are shown to be up-to-date, readily available, and effectively deployed.	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรเป็นงานวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์จึงไม่มีห้องปฏิบัติการแต่ได้จัดเตรียมห้องคอมพิวเตอร์และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ให้กับนักศึกษา
- มีการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวนคอมพิวเตอร์ และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

จุดที่ควรพัฒนา

- การทบทวนถึงความพร้อมของห้องปฏิบัติการชุมชน (Social lab) ที่ใช้ในการปฏิบัติการทางด้านสังคมศาสตร์

7.3 A digital library is shown to be set-up, in keeping with progress in information and communication technology.	Score : 3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีห้องสมุดส่วนกลางคือ สำนักทรัพยากรเรียนรู้คุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ซึ่งเป็นห้องสมุดกลางในระดับมหาวิทยาลัย ที่มีตำรา เอกสาร งานวิจัยที่พอเพียงต่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ซึ่งให้บริการทั้งในรูปแบบเอกสารและผ่านระบบออนไลน์ รวมทั้งฐานข้อมูล Electronic Databases สำหรับการค้นคว้าทางวิชาการของนักศึกษา
- คณะและหลักสูตร มีห้องอ่านหนังสือของคณะและห้องสมุดของวิชาเอก มีการให้บริการวารสารและตำราให้กับนักศึกษาเพื่อใช้ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม
- การสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษา เช่น ห้องสมุดและฐานข้อมูลวารสารต่างๆ ในการสืบค้นข้อมูล

จุดที่ควรพัฒนา

- แนวทางการพัฒนารูปแบบห้องสมุดดิจิทัลที่ตอบสนองการเรียน online ที่ขยายมากขึ้นรวมถึงความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

7.4 The information technology systems are shown to be set up to meet the needs of staff and students.	Score : 3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย เช่น การลงทะเบียน การใช้บริการห้องสมุด การรับข่าวสารต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ และการสนับสนุนการเรียนการสอน
- การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เช่นความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก จำนวนคอมพิวเตอร์ และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

จุดที่ควรพัฒนา

- แนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองต่อความต้องการของหลักสูตรและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

7.5 The university is shown to provide a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, service, and administration.	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยมีโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่เข้าถึงได้สูง ทำให้ชุมชนในวิทยาเขตขนาดใหญ่สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอน การวิจัย การบริการและการบริหาร
- การสำรวจความพึงพอใจของระบบสารสนเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

- ความเชื่อมโยงและประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายในการจัดการข้อมูลระหว่างส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย
- ความเชื่อมโยงและประสิทธิภาพของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่เข้าถึงได้สูง ระหว่างวิทยาเขต

7.6 The environmental, health, and safety standards and access for people with special needs are shown to be defined and implemented.	Score : 3
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- มีสภาพแวดล้อม การบริการสิ่งอำนวยความสะดวก สุขอนามัย มาตรฐานความปลอดภัยให้กับนักศึกษา คณาจารย์และบุคลากร

จุดที่ควรพัฒนา

- การแสดงถึงมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และการเข้าถึงของผู้ที่มีความต้องการพิเศษ (ผู้พิการ)
- การประเมินความพึงพอใจด้านมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย (ความพอเพียง ความพร้อมใช้และความทันสมัย) ของทั้งอาจารย์และนักศึกษาและแนวทางการปรับปรุง

7.7 The university is shown to provide a physical, social, and psychological environment that is conducive for education, research, and personal wellbeing.	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการศึกษา การวิจัย และคุณภาพชีวิตที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มความชัดเจนเรื่องสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจที่เอื้อต่อการวิจัย

7.8 The competences of the support staff rendering services related to facilities are shown to be identified and evaluated to ensure that their skills remain relevant to stakeholder needs.	Score : 3
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การกำหนดสมรรถนะของสายสนับสนุนด้านการบริการตามความต้องการของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- ระบบและกลไกการประเมินทักษะของสายสนับสนุนด้านการบริการตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง

7.9 The quality of the facilities (library, laboratory, IT, and student services) are shown to be subjected to evaluation and enhancement.	Score : 3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- การสำรวจความพึงพอใจต่อห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุด
- การนำผลประเมินด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

จุดที่ควรพัฒนา

- การนำผลประเมินด้านห้องปฏิบัติการและห้องสมุดไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพ

8 Output and Outcomes	Overall Score : 3
-----------------------	-------------------

จุดแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

8.1 The pass rate, dropout rate, and average time to graduate are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- มีการตรวจสอบ ติดตาม และเทียบเคียง การสำเร็จการศึกษา
อัตราการตกออกกลางคันและเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา กับหลักสูตรอื่นที่ใกล้เคียง
(ใช้หลักสูตรวทม.ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นคู่เทียบ

จุดที่ควรพัฒนา

- นำผลการเทียบเคียงมาศึกษากระบวนการทำงานของคู่แข่ง เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

8.2 Employability as well as self-employment, entrepreneurship, and advancement to further studies, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- มีการตรวจสอบ ติดตาม และเทียบเคียงการดำเนินงานของบัณฑิต
- มีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตปีการศึกษา 2560 และ 2561 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพัฒนาการเกษตรย้อนหลัง 2 ปี

จุดที่ควรพัฒนา

- การติดตามเรื่องการนำผลจากการศึกษาของหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงงานที่ทำอยู่ (ในกรณีที่นักศึกษามีงานทำอยู่แล้วก่อนมาเรียนในหลักสูตร)
- นำผลการเทียบเคียงมาศึกษากระบวนการทำงานของคู่แข่ง เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

8.3 Research and creative work output and activities carried out by the academic staff and students, are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- หลักสูตรมีการตรวจสอบ ติดตาม และเทียบเคียงผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์และกิจกรรมที่ดำเนินการโดยบุคลากรสายวิชาการและนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- แสดงข้อมูลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของบุคลากรสายวิชาการ รวมทั้งการตรวจสอบ ติดตาม วิเคราะห์และเทียบเคียงกับคู่แข่ง
- นำผลการเทียบเคียงมาศึกษากระบวนการทำงานของคู่แข่งเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored.	Score : 3
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- มีการตรวจสอบและติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

- แสดงความก้าวหน้าในการติดตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรทั้งในระดับรายปีและเมื่อสำเร็จการศึกษา

8.5 Satisfaction level of the various stakeholders are shown to be established, monitored, and benchmarked for improvement.	Score : 3
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

จุดแข็ง

- มหาวิทยาลัยและคณะจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีต่อหลักสูตรทุกปีการศึกษา

- หลักสูตรมีการเทียบเคียงความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรอื่นที่ใกล้เคียง

จุดที่ควรพัฒนา

- นำผลการเทียบเคียงมาศึกษากระบวนการทำงานของคู่เทียบ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

คะแนนประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินฯ 3.00

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน

จุดแข็ง

1. กระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้และศึกษาจากประสบการณ์ทำงานจริงในพื้นที่
2. การผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป
2. การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรอย่างชัดเจนทั้งด้านทักษะความรู้เฉพาะทาง (Subject Specific Outcomes) และทักษะความรู้ทั่วไป (Generic Outcomes)

ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

1. การแสวงหาแหล่งทุนวิจัยเชิงรุกจากภาครัฐ ภาคเอกชนและต่างประเทศ
2. การสนับสนุนด้านการวิจัยสู่ระดับสากล การตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น รวมทั้งการนำผลการวิจัยไปสู่การช่วยเหลือสังคมอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น
3. กลไกและกระบวนการรับนักศึกษาให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด